

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский педагогический колледж»



## Положение

о классном часе в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Краснодарского края  
«Краснодарский педагогический колледж»

г. Краснодар



*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»*  
о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» (далее – Положение, колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа и является одной из важнейших форм воспитательного взаимодействия и общения куратора учебной группы и обучающихся колледжа, обязательной для исполнения всеми кураторами и обучающимися колледжа.

1.2. Классный час представляет собой форму воспитательной работы, организуемую во внеурочное время с целью содействия формированию коллектива и развитию положительных качеств и навыков его членов.

1.3. Классный час – это форма организации педагогического процесса, при которой преподаватель в течение установленного времени руководит коллективной деятельностью группы обучающихся с учетом особенностей каждого из них, с использованием различных видов, средств и методов работы, направленных на создание благоприятных условий, для формирования положительных качеств личности.

1.4. Методика организации классного часа складывается из трех основных направлений работы классного руководителя:

- определение содержания классного часа;
- организационное оформление;
- планирование серии классных часов как единого целенаправленного процесса.

1.5. Тематика классных часов составляется на основании колледжного комплексного плана воспитательной работы.



*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»*  
о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

В колледже допускается проведение классных часов в учебных группах по единой тематике, согласно общеколледжному плану воспитательной работы.

Допускается объединение нескольких учебных групп при проведении классных часов по единой тематике.

1.6. Тематический классный час проходит в каждой учебной группе один раз в две недели. День проведения классного часа на всех курсах очной формы обучения определяется отдельным графиком.

1.7. Форму проведения классного часа выбирает куратор.

1.8. Куратор при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.9. Отчет о проведенных мероприятиях в учебной группе предоставляется куратором с планом воспитательной работы на семестр и методическим обеспечением классных часов заместителю директора колледжа по воспитательной работе.

## **2. Задачи и функции классного часа**

2.1. К числу основных задач классного часа относятся:

- формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни;
- формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;
- создание условий становления и проявления индивидуальных качеств обучающегося, его творческих способностей;
- развитие коммуникативности, решение проблем общения, сотрудничества, взаимодействия;



*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»*  
о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;
- формирование и сплочение коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

## 2.2. Функции классного часа:

– просветительская функция, позволяющая создавать в коллективе единые ценностные ориентиры, мировоззренческий потенциал, традиции, на основе которых формируются и развиваются взгляды и убеждения каждого обучающегося; формировать студенческую культуру; создавать и поддерживать имидж колледжа;

– ориентирующая функция, позволяющая формировать у обучающихся определенное отношение к объектам окружающей действительности, вырабатывать определенную иерархию материальных и духовных ценностей;

– направляющая функция, дающая возможность переводить разговор о жизни в область реальной практики обучающихся, воздействуя на практическую сторону жизни обучающихся, на их поведение, на выбор жизненного пути, на постановку жизненных целей и их реализацию;

– формирующая функция, обеспечивающая реализацию вышеперечисленных функций формирующая функция, обеспечивающая реализацию вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; вырабатывать умение вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

## 3. Порядок организации и проведения классного часа

3.1. В колледже проводятся различные виды классных часов:

- по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные);



*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»*  
о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

- по времени проведения (кратковременные, продолжительные, текущие, традиционные);
- по числу участников (групповые, массовые);
- по способу влияния куратора (непосредственные и опосредованные);
- по субъекту организации (организаторами выступают куратор или другие преподаватели колледжа, родители, деятельность на основе сотрудничества, инициатива и ее реализация принадлежит обучающимся);
- по результатам (информационный обмен, выработка общего решения, общественно значимый продукт).

3.2. Классный час состоит из трех основных частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его практического значения.

3.3. При подготовке к классному часу куратор выполняет в комплексе следующие действия:

- определяет тему классного часа, формирует его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательно отбирает материал с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа
- составляет план проведения классного часа;
- подбирает наглядные пособия, музыкальное оформление, готовит помещение, создает обстановку, благоприятную для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- определяет целесообразность участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, сотрудников колледжа, специалистов по обсуждаемой теме;



*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»*  
о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

– определяет свою роль и позицию в процессе подготовки и проведения классного часа;

– выявляет возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся колледжа.

3.4. Классные часы могут проводиться в различных формах:

– в дискуссионных формах: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;

– в формах состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

– в творческих формах: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;

– в игровых формах: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры;

– в формах психологического просвещения: тренинг, исследование;

– в подвижных формах: веселые старты, малая олимпиада, день здоровья и др.;

– в формах работы вне колледжа: экскурсия, поход, выход на (концерт, цирковое, театральное представление).

3.5. Содержание, цели и задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся колледжа.

#### **4. Оценка качества классного часа**

4.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»  
о классном часе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе, обучающихся колледжа, которые они пишут по окончании классного часа.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора колледжа по воспитательной работе, который должен посетить не менее 1 классного часа в месяц.

4.4. В конце учебного года каждый куратор колледжа представляет сценарную разработку тематического классного часа в соответствии с темой года колледжа.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Секретарь Гадюца Г.С. Садовская